

주제	윤리와 사상 서평쓰기 가이드라인
요약	윤리와 사상 서평쓰기 활동 관련 자료입니다. 윤리와 사상과 관련된 교육 분야 도서를 추천하고, 해당 도서 관련 정보와 수행평가지 작성 가이드라인을 제시했습니다. 해당 가이드라인 및 작성 예시를 참고하여 직접 수행평가지를 작성하면 됩니다.

### [도서 정보] 철학하는 교사 사유하는 교육과정

#### 1. 도서 소개

좋은 학생이라 함은 어떤 학생인가? 좋은 학생에 대한 정의는 쉽게 내릴 수도 있을 듯하다. 선생님 말 잘 듣고 공부 열심히 하는 학생은 아무래도 어딜 가든 좋은 평가를 받기 쉬우니까. 그렇다면 좋은 선생님은 어떤 선생님인가? 이 질문이야말로 의견이 한 데 모이기 쉽지 않을 것 같다.

『철학하는 교사, 사유하는 교육과정』은 **좋은 교사가 되기 위해서 교육과정의 전문가가 되어야 한다고 말한다**. 전문가가 된다는 것은 단순히 이론을 정확하게 알고 이해했다는 것을 넘어서는 것이다. 아무리 좋은 재료를 가져다 놔도 각각의 재료가 어떤 맛을 내고, 어떻게 활용해야 하는지 모른다면 결코 훌륭한 음식이 만들어질 수 없다. **교사 역시 이론의 정수를 꿰고 있다하더라도 실제와 잘 결합해 재구성하지 못한다면 학생에게 필요한 교육이 될 수 없다**.

소크라테스, 듀이, 콜버그, 가드너 등 교육철학자들이 제시한 길을 좇아 **교육과정을 재구성하고, 실천사례들을 모아 선보인다**. 좋은 교사가 무엇인지 한번이라도 물음을 던졌다면, 교사는 어떤 존재인지 스스로에게 물음을 던져봤다면 이젠 이 책을 펴고 그 정의를 내릴 차례다.

#### 2. 목차

펴내는 글 ... 004

1부. 교육과정을 준비하다 ...

1장. 공부로의 초대\_Socrates ... 013

2장. 만남의 의미\_M.Buber ... 037

3장. 교사의 존재와 교육상황\_M. V. Manen ... 055

4장. 경험은 배움의 시작\_J. Dewey ... 075

## 2부. 교육과정을 실행하다

5장. 칭찬으로부터의 자유\_L. Kohlberg ... 097

6장. 관계의 전략화\_L. S. Vygotsky ... 123

7장. 살아있는 프로젝트\_W. H. Kilpatrick ... 141

8장. KDB모형으로 단원(Unit)만들기\_S. M. Drake ... 163

## 3부. 교육과정을 성찰하다

9장. 다양한 접근\_H. Gardner ... 181

10장. 학생이해와 학급운영\_A. H. Maslow ... 203

11장. 가르치면서 배우다\_F. Elbaz ... 223

12장. 교사는 예술가\_E. W. Eisner ... 243

참고문헌 ... 269

- 출판사 서평 등 도서 사이트 제공 정보가 미흡하여 해당 도서의 내용을 다른 비전문 자료의 내용을 첨부합니다. 도서 내용 확인용으로 참고하기 바랍니다.

도서 리뷰: <https://blog.naver.com/angelcat606/222829222650>

도서 리뷰2: <https://blog.naver.com/mr2km/222643356234>

### [책 읽기 기록 양식 1] - 책 자체를 읽기

- 도서 내용 중 해당하는 부분을 선정하고, 해당 부분에 대한 설명을 덧붙이면 됩니다.
- 설명의 경우, 해당 부분을 선정하게 된 이유와 선정 내용에 대한 자신의 생각을 덧붙이면 됩니다.
- 아래의 예시를 참고하여 직접 작성하는 것을 추천합니다.

#### <작성 예시>

##### 1. 인상 깊은 부분 + 설명 세 줄

윤리와 사상 수업 시간에 배운 소크라테스의 사상을 교육의 측면에서 해석할 수 있다는 점에서 소크라테스의 사상에 관련된 부분이 인상 깊게 느껴졌다. 소크라테스는 지식의 습득을 강조한만큼 왜 공부를 해야 하는지에 대한 철학적 답변을 제시하고 있다. 지식을 습득하고, 좋은 삶을 살아갈 수 있도록 하기 위해서는 공부를 통해 스스로와 세계에 대해 이해해야 하고, 이를 위해 교육이 필요하다. 이러한 교육의 필요성에 대한 깨달음을 교사가

학생들에게 전수할 수 있도록 하는 것이 중요하다고 생각했기 때문에 이 부분이 인상 깊었다.

## 2. 핵심 내용 + 설명 세 줄

철학자들이 교육 분야에 대하여 다룬 내용을 정리하고 교육과정을 구상하는 과정에서 도움을 주는 도서이다. 교육과 관련된 이론이 다수 존재하지만, 교육 철학 분야는 교사가 지향해야 하는 바람직한 방향성을 제시해주는 분야라고 생각한다. 교육 환경에서만 아니라 일상 속에서도 교육적인 시각을 가지기 위해 교육적 사색을 멈춰서는 안 되며, 이러한 사색을 통해 올바른 교육으로 나아가는 것이 중요하다고 도서에서 제시하고 있다.

## 3. 생각할 내용 + 설명 세 줄

도서에서 존 듀이는 경험의 중요성을 강조하고, 학생의 경험을 존중하는 교육을 강조한다. 이에 따라 교사는 학생이 바람직한 교육적 경험을 겪을 수 있도록 노력해야 한다. 하지만, 경험은 교육 현장뿐만 아니라 일상적인 공간 속에서도 발생하는 것이며, 이러한 일상적 공간에서는 부정적인 경험 역시 존재할 수 있다. 교사로서 이러한 부정적인 경험을 어떻게 다룰 수 있을지에 대해 더욱 심도 있게 고민해보고 싶다는 생각이 들었다.

### [책 읽기 기록 양식 2] - 책 자체를 읽기

#### 1. 비슷한 일, 연관된 일 찾기

: 텔레비전이나 인터넷에서 본 내용 중에서 이 책과 비슷한 내용, 연관된 내용 쓰기 + 설명도 함께 쓰기

● 도서 내용에서 제시하고 있는 것과 유사한 사회적 이슈나 교육 분야의 사건 등을 다루면 됩니다.

9장에서 다룬 가드너의 주장 중, 학생이 잘하는 것을 더 잘할 수 있도록 기회를 주는 것을 강조한 부분에서 최근에 특목고, 영재고 등의 확대와 관련된 이슈가 떠올랐다. 가드너에 따르면 학생들 각각은 각자가 가진 강점이 다르기 때문에 교사는 학생들의 차이를 고려하여 개별화 수업을 구상하고, 개인의 재능을 살릴 수 있도록 해야 한다. 이러한 목적에서 특목고와 영재고 등은 해당 분야에 더욱 더 재능을 가진 학생을 선발하여 수준에 맞는 교육을 제공하고 있다. 하지만, 일부 전문가들은 현행 입시 제도 속에서 특목고가 제 역할을 하지 못하고 있다며 비판하기도 한다. 이러한 이슈를 통해 학생들 간의 차이를 이해하고, 각자의 재능을 살릴 수 있도록 돕는 교육의 방향성에 대해 고민할 수 있었다.

#### 2. 비슷한 일 찾기

: 다른 책에서 이 책과 연관된 내용 쓰기 + 설명도 함께 쓰기

본 도서에서 다양한 사상가들의 교육 철학을 배울 수 있었다면, '교사에게 철학이 필요한

순간(조육)'에서는 교사 스스로 다양한 철학적 질문들에 답할 수 있도록 질문을 건네는 도서이다. 윤리와 사상 교과와 같이 철학과 사상을 배우는 이유는 다양한 사상가들이 질문을 제시하고, 답을 찾아가는 과정을 배워 이를 우리의 개인적 삶과 사회적 환경에 적용할 수 있기 때문이라고 생각한다. 이처럼 교사도 다양한 사상가의 이론을 배운 후, 직접 질문을 건네보며 교육에 대한 사색이 필요하다고 생각한다. 이러한 내용을 다루고 있는 도서인만큼 많은 사상가들이 제시하는 내용과 함께 스스로 생각할 수 있는 질문들을 다수 건네고 있다.

## [서평쓰기]

- 위의 내용을 바탕으로 도서 서평을 작성하면 됩니다.
- 윤리와 사상 교과목인만큼 교사와 교육 철학, 철학 관련 내용이 잘 제시될 수 있도록 가이드라인을 제공했습니다. 아래의 가이드라인을 참고하여 직접 작성하는 것을 추천합니다.

1. 서평 제목 - 교사에게도 철학이 필요하다.
2. 책 제목 - 철학하는 교사 사유하는 교육과정

### 3. 머리말

- 윤리와 사상과 교육, 자신의 경험 연결
- 책 내용과 자신의 경험 연결(4번)

### <작성 흐름>

- 1) 윤리와 사상 교과목을 학습하며 다양한 사상가들의 철학을 접했고, 이를 진로 분야인 교육과 연결할 수 있는 방안을 고민함
- 2) 인간관계 등으로 문제가 발생했을 때 철학적인 질문들에 도움을 받았던 경험을 토대로, 교육 분야에서도 학생과의 관계나 수업 과정에 대한 해법을 교육철학에서 찾을 수 있겠다는 생각을 함
- 3) 이러한 생각을 통해 교사에게도 철학이 필요하다는 생각을 하게 됨.

### 4. 본문

- 인상 깊은 내용, 핵심 내용 등(2번)
- 텔레비전, 인터넷에서 본 내용 연결(3번)

### <작성 흐름>

- 1) 도서 핵심 내용 제시(위의 작성 예시 참고) - 교사도 철학과 사유를 통해 올바른 교육에 대한 가치관을 정립한다는 점 제시

2) 올바른 교육에 대한 가치관을 가지는 것은 중요하며, 이를 바탕으로 바람직한 교육 제도를 선도할 수 있음

3) 텔레비전, 인터넷을 통해 접한 내용(특목고 관련 예시 참고)과 같이 바람직한 교육 제도 및 방향을 정하는 과정에서 교육 철학은 중요한 역할을 함

## 5. 마무리

- 도서에 대한 자신의 생각 제시
- 철학에 가까운 삶을 살겠다는 포부 제시

### <작성 흐름>

- 1) 철학을 통해 교육에 대한 올바른 방향성을 고민할 수 있는 계기가 됨
- 2) 교육 철학 분야를 통해 교육 분야에서 생각을 확장하는 것을 넘어 전반적인 철학 분야를 가깝게 여겨 포괄적인 도움이 될 수 있도록 해야겠다는 포부를 가지게 됨