

<b>주제</b>	<b>교육사상가 탐구 발표</b>
<b>요약</b>	교육사상가 마르틴 루터에 대해 탐구하는 수행평가 관련 자료입니다. 마르틴 루터를 선정한 이유와 루터의 생애, 교육이론, 느낀 점 등을 작성하기 위해 아래에 제시한 참고 자료의 내용을 숙지하면 됩니다. 직접 사전 자료 조사지를 작성하는 과정에서 자신의 생각을 담아 내용을 기재할 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

[교육사상가 탐구 발표 가이드라인]

1. 선정 이유

- 해당 인물을 선정한 이유를 마르틴 루터에 대한 자신의 생각과 연결하여 제시하면 됩니다.
- 또한, 그의 업적을 개요 형식으로 제시해도 좋습니다.

<작성 예시>

종교학자로만 알고 있었던 마르틴 루터가 교육과 관련되어 있다는 점이 흥미로웠다. 또한, 종교개혁이라는 엄청난 변화 속에서 국가가 의무적으로 교육을 지원해야 한다는 주장을 확산시킨 점이 현대의 의무교육과 연결되어 생각할 수 있는 지점이 많다고 생각했다.

2. 교육 사상가의 생애

- 도서 내용을 비롯한 다양한 자료에서 확인할 수 있는 루터의 생애를 정리하면 됩니다.
- 유년기와 학생 시절의 이야기를 강조하여 작성하여도 좋고, 분량에 따라 해당 부분을 일축한 후, 성서 연구 이후의 생애를 중점적으로 언급해도 좋습니다.

<작성 예시>

마르틴 루터는 1483년 독일 아이슬레벤의 한 농부의 가정에서 태어났다. 유년기의 루터는 엄격한 가정교육을 받았으며, 어머니에게 십계명, 주기도문, 찬송 등을 배웠다. 1488년 만스펠트 초등학교에 입학하여 어학과 음악을 익혔으며, 마그데부르크 고등학교에 입학하여 공동생활 형제단을 만나 성서를 읽게 되었다. 이후, 에르푸르트 대학 문리과에 입학하여 인문주의 학자들과 많은 접촉을 했고, 유명론자인 우징겐을 스승으로 만나 유명론을 접하게 된다.

법학 공부를 하는 도중, 수도원에 들어가 1507년 사제로 임명받았고, 이후 비텐베르크 어거스틴 수도원의 설교자와 대학의 강사가 된다. 잠시 대학을 떠나 1510년 로마여행을 떠나 당시 로마의 종교적 상황에 실망하기도 했으며, 이후 1513년 시편 주석을 강의하며 본격적으로 성서를 연구했다.

이후, 면죄부 판매에 격분한 루터는 1517년 10월 31일 95개 조문의 반박문을 공개하여 종교 개혁의 도화선을 불 붙였고, 1519년 라이프치히 토론을 통해 종교개혁의 기반을 확고히 다졌지만, 교황은 루터를 파면하였다. 이후 신변을 보호하기 위해 이곳 저곳을 이동하며 살아왔고, 독일어로 성서를 번역하는 등의 다양한 활동을 하며 생을 마감했다.

### 3. 주요 교육이론(교육관)

#### <작성 예시>

루터의 교육관은 크게 '교육에 대한 국가의 책임 강조'와 '보편적 의무교육 제안'으로 나눌 수 있다. 루터는 기독교 신앙이 모든 시민에게 확산되게 하는 방법으로서 교육을 생각하였다. 그렇기 때문에 교육에 대한 국가의 책임 강조에 있어서 루터는 교육을 사회, 국가, 교회를 위해 종교적이고 도덕적인 품성을 기르는 과정이라고 생각했다. 이러한 생각으로 인해 교육을 교회와 더불어 국가와 사회의 책임으로 규정하게 된 것이다. 또한, 보편적 의무교육의 관점에서 루터와 같은 신교 사상가들은 교육이 올바른 신앙생활을 통해 영혼의 구원을 얻게 하는 수단으로 보았다. 그렇기 때문에 계급, 성에 관계 없이 보편적이고 의무적이며 무상으로 제공되어야 한다고 주장했다. 이와 더불어 성서에 대한 올바른 가르침, 역사 과목과 음악, 체육 교육 등을 강조하기도 하였다.

### 4. 현대 교육에 미치는 영향

- 의무교육과 보편적인 교육이라는 키워드를 중심으로 현대 교육에 미친 영향을 서술하면 됩니다.

#### <작성 예시>

루터의 교육이론에서 가장 중요한 점은 루터가 현대 교육에도 큰 영향을 주고 있는 '보편적인 의무 교육'을 주장했다는 점이다. 당대에는 사립 학교가 운영 과정에서 드는 막대한 비용으로 힘들어하고 있는 시기였는데 루터의 이런 주장으로 인해 종교개혁을 지지하는 영주들이 학교에 대한 전폭적인 지원을 실행하며 의무교육을 실현시키기도 하였다.

이러한 의무교육 사상이 현대에까지 이어져 한국에서도 모든 아동, 청소년들이 일정 수준 이상의 교육을 받을 수 있도록 법으로 규정되고 있다. 또한, '보편적인' 교육의 강조를 통해 여성 교육의 필요성을 주장하여 계급이나 성별에 따라 차별적인 대우를 받지 않고 모든 사람들이 교육을 받을 수 있게 하였다는 의의를 가진다.

### 5. 느낀 점

- 루터의 생애와 교육관에 대해 학습하며 느낀 자신의 생각을 작성하면 됩니다.
- 교육학에 미친 영향이나 루터에 대해 새롭게 알게된 점을 언급해도 좋습니다.

### <작성 예시>

신교의 등장을 이끌고 종교 개혁을 주도한 것으로만 알고 있었던 루터가 교육과 관련하여 현대에까지 이르는 중요한 영향력을 주었다는 점이 흥미로웠다. 특히, '공교육'의 개념을 제시하면서 종교적인 나라로서의 국가뿐만 아니라 세속적인 나라로서의 국가를 위해 종교의 중요성을 강조한 점이 인상적이었다. 당시에는 여성에 대한 차별도 잔존하고 성직자나 귀족의 자녀들을 중심으로 제한적인 교육이 이루어졌는데 루터의 보편적 의무 교육 사상으로 인해 모든 시민들이 교육을 받을 수 있는 학교가 세워지게 되었다는 점에서 루터가 독일을 넘어 전 세계의 교육에 중요한 영향을 미쳤다고 생각한다. 또한, 음악 및 체육 교육에 관심을 가지고, 교육과 관련된 다양한 주장을 펼치는 모습을 통해 종교뿐만 아니라 교육적인 개혁과 혁명에도 관심이 많은 인물이었다는 점을 배울 수 있었다.

### [관련 자료]

1. [도서] 마르틴 루터, 한 인간의 운명
  - 저자명: 뤼시앵 페브르, 출판사: 이룬비
  - 출처: <https://www.yes24.com/Product/Goods/35161296>
2. [도서] 미완의 개혁가, 마르틴 루터
  - 저자명: 박흥식, 출판사: 21세기북스
  - 출처: <https://www.yes24.com/Product/Goods/53580260>
3. [기사] 루터의 교육개혁 이야기 <7> 공교육의 아버지 루터
  - 출처: <https://m.pckworld.com/article.php?aid=7385628750>
4. [기사] 루터의 의무교육 이야기
  - 출처: <https://www.kdntv.kr/news/articleView.html?idxno=12717>
5. [논문] 종교개혁과정에 나타난 루터의 교육 사상
  - 루터의 생애 관련 내용을 참고하는 용도로만 활용하고, 출처로 기입하지 않아도 괜찮습니다.