

주제	사상가 선거 포스터 만들기
요약	공정, 복지를 중시하는 '롤스'를 사상가로 선정하여 작성하는 것을 추천합니다. 교과 내용에서 확인할 수 있는 롤스의 사상을 토대로 아래의 각 항목에 적합한 내용의 작성 가이드라인과 작성 예시를 제시했습니다. 아래의 자료를 참고하여 교과 내용을 보충한 후, 제출하는 것을 추천합니다.

[구상지 작성 가이드라인]

1) 내가 선정한 사상가 - 롤스

2) 사상가를 대통령 후보로 선정한 이유

- 롤스가 주장한 사회적 약자에 대한 재분배, 복지 등이 현대 한국 사회에 가장 필요한 요소라고 생각하여 선정했다는 점을 정리하면 됩니다.

<작성 예시>

현재 한국 사회는 경제 성장 이후 대다수 국민이 높은 경제력과 생활 수준을 가지고 있다. 하지만, 여전히 저소득층과 사회적 약자는 낮은 생활 수준으로 고통받고 있다. 국가는 모든 국민의 인간다운 생활을 보장할 의무가 있기 때문에 사회적 약자 또한, 일정 수준 이상의 생활을 보장받도록 복지가 이루어져야 한다. 이러한 이유로 사회적 약자에 대한 복지의 필요성을 느꼈고, 이를 강조한 롤스를 후보로 선정했다.

청년 세대가 열광할 것 -> 공정함에 키워드가 되는 사회
공정한 분배에 대해 가장 합리적인 주장을 한 사상가라는 생각에

복지 국가. 차등의 원칙.. 재분배 강조

3) 사상가가 주장하는 이상사회를 현 사회에 적용하여 서술하시오.

- 정의의 원칙에 따른 정의로운 사회
- 정의의 원칙을 '정부' 기관이 실현해야 하고, 이를 위한 공공정책을 만들어야 함.
- 차등의 원칙에 따라 부의 재분배와 사회적 약자에 대한 보호가 이루어져야 함.

<작성 예시>

롤스의 입장에서 이상적인 사회는 정의의 원칙이 이루어지는 '정의로운 사회'이다. 롤스가 제시한 세 가지 정의의 원칙을 정부 기관에서 공공 정책을 통해 실현하는 것이 바람직하다. 특히, 차등의 원칙을 현대 사회에 대입했을 때, 사회적 약자에게 가장 많은 복지 혜택이 제공되는 것을 도출할 수 있다. 또한, 부의 불평등을 막기 위해 재분배를 실시하고, 소외계층을 우대하거나 공정한 교육을 제공하는 등으로 해석될 수 있다. 더불어, 사회적 약자와 저소득층에 대한 복지를 강화하기 위해 높은 세금을 부과하여 부의 집중을 막는 사회이다.

4) 사상가의 입장에서 현 사회를 비판하시오.

- 양극화(소득 양극화)로 인한 불평등의 심화 문제
- 공정한 기회의 부재(공정한 교육이 이루어지지 않음)

<작성 예시>

현 사회는 크게 양극화와 공정한 기회의 결여 측면에서 비판할 수 있다. 현재 한국 사회의 사회적 양극화가 점차 심화되고 있다. 특히, 소득 측면에서 양극화가 매우 심각한 문제로 존재하는데 고소득층과 저소득층의 소득 격차가 점점 벌어지고 있는 것이다. 이는 사회적 약자와 저소득층 같은 최소 수혜자의 이익이 지속적으로 감소하는 방향으로 불평등이 심화되고 있다는 것이다. 롤스의 입장에서 이러한 불평등의 심화는 공정성과 정의의 실현을 막는 것이다. 또한, 공정한 기회의 측면에서 모든 청소년에게 공정한 교육의 기회가 제공되지 않는다는 문제점이 있다. 공교육의 측면에서 의무 교육을 실시하며, 교육 기회의 평등을 달성했다고 말하지만, 입시 구조와 대입 과열화 등으로 인한 사교육의 심화로 교육 격차는 강화되고 있다. 이처럼 교육의 공정성을 잃고, 이는 공정한 기회 제공을 막는 것이다.

5) 사상가가 주장할 선거 공약 3가지를 사상가의 개념에 근거하여 서술하시오.

- 롤스의 사상을 바탕으로 세 가지 공약을 제시하고, 공약 내용, 공약을 제안한 이유, 공약의 기대 효과의 순서로 제시하는 것을 추천합니다.

(1) 사회적 약자에 대한 적극적인 복지 정책

소득 양극화 문제를 해결하기 위해 사회적 약자에 대한 적극적인 복지 정책을 실시할 것이다. 차등의 원칙에 따라 최소 수혜자에게 최대의 혜택을 제공하여 사회적 약자와 저소득층이 일정 수준 이상의 생활을 하도록 보장한다. 부의 집중을 막고, 재분배를 실현하기 위해 고소득자에 대한 과세를 늘리고, 이를 저소득층 복지에 활용한다. 이에 따라 사회적 양극화가 약화되고, 공정한 사회를 실현할 수 있다.

(2) 공정한 기회 제공

공정한 기회 제공을 위해 소득 수준과 무관하게 일정 수준 이상의 교육을 받을 수 있도록 공교육을 강화한다. 또한, 사회적 약자와 저소득층 등 최소 수혜자에 해당하는 국민들을 대상으로 우대 정책을 실현한다. 이처럼 국민 모두에게 공정한 기회가 제공되는 경우 사회적, 경제적 불평등을 막을 수 있게 된다. 이러한 정책의 결과, 각 지위와 직책에서 다양한 계층의 사람들이 유입되어 그들의 이익을 대변하는 정책이 수립될 수 있게 되고, 공정한 사회로 나아가는 것을 기대할 수 있다.

(3) 인권 원조. (정치문화 개선)

외교적 측면에서 타국의 정치 문화를 개선하는 원조를 추진한다. 개발도상국에게 단순한 경제적 지원을 지원하는 것은 근본적인 해결 방식이 아니다. 질서 정연한 사회가 형성되지 못한 국가의 경우, 경제적 지원을 넘어 정치 문화를 개선하고, 불합리한 사회 구조로 인해 고통받는 사회를 구제하도록 도울 것이다.