

| 주제 | 동아리 활동 주제 추천 |
|-----|--|
| 가이드 | <p>진로: 교육</p> <p>1. <교육의 미래, 교육 패러다임의 변혁></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>국내외 사회 각 분야에서 미래교육이 강조되고 있다. 특히 위기의 지구, 불확실성의 미래, 대변혁의 시대 등 공통의 시대 인식에서 출발해 지속 가능한 미래를 건설할 수 있는 마스터키가 '교육'이라는 사실은 불변의 진리다. 더욱 정확하게 표현하자면 '교육관의 변화', '교육의 혁신'이 필요하다. 지금까지의 교육으로는 미래사회에 대응하기 어렵다는 것은 이미 유네스코와 OECD 등 국제기구에서 발표한 교육 보고서를 통해 알 수 있다. 어떤 미래가 바람직하며, 그것은 누구를 위한 미래인가를 고민해야 할 시점이고, 그 고민의 시작과 해답은 오랫동안 인간 사회 전환의 기반이 되어 온 교육에서 시작된다. 따라서, 교육이 어떤 미래를 그려야 하는가와 관련한 논의가 필요한 시점이다.</p> </div> |
| | <p>2. <교권과 학생인권></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>최근 일련의 사건들을 통해 교권과 학생인권이 서로 상충하고 있다는 의견이 제기되고 있다. 하지만 학생 인권을 보호하면 교권이 침해되는가?라는 물음 자체가 교권과 학생 인권이 서로 대립관계에 있음을 전제로 하며, 이 둘의 균형을 잘 맞춰야 하는 것이 합리적인 해결책인 양 호도한다. 그러나 교권과 학생 인권은 대립관계가 아니다. 교육 현장은 교권과 학생 인권이란 두 바퀴가 조화롭게 굴러가야 스승 존경, 제자 사랑의 참교육이 이루어질 수 있다. 현재 제기되고 있는 일련의 사건과 문제를 정리해 교권과 학생 인권 조화를 추구할 방법에 대한 논의가 필요한 시점이다.</p> </div> |
| | <p>3. <자유학기제></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>자유학기제는 기존의 강의식 수업을 통한 주입식 교육이 학생들의 재능을 발휘를 막고, 창의적인 인재로 길러내기 어렵다는 명목하에 도입되었다. 자유학기제는 중학교 때 한 학기 동안 시험을 치르지 않고 170시간 이상</p> </div> |

진로 탐색 시간을 갖는 제도다. 지난 2013학년도 2학기에 시범 운영을 거친 뒤 2016학년도부터 모든 중학교에서 실시됐다. 그러나 자유학기제를 경험한 학생은 자유학기제로 적성 못 찾고 학력 격차만 커졌다고 말하고 있고, 교육계 역시 자유학기제에 대한 실효성에 대해 꾸준히 의견을 제기하고 있다. 우리나라의 자유학기제는 국가의 주도하에 일괄적으로 추진되었기에 정책과정에서 교사의 자율성이나 주도적인 역할은 제한적인 수준이었던 것으로 나타났다. 정부 주도로 정책이 추진되다 보니 고른 교육기회의 제공 측면에서는 상대적으로 유리했으나, 교육구성원들의 실질적인 참여 보장에는 한계를 보였다. 하지만 해외 대다수의 국가에서 자유학기제를 실행하고 있는 만큼 지난 40여 년 간 성공적으로 운영되어 온 아일랜드의 전환학년제와 같은 해외 사례를 비교해 시사점을 도출하고 정책 실행주체(교사)의 자율성 및 다양성 보장과 학생의 고른 교육기회 보장 간 균형을 어떻게 이뤄낼 것인지에 대한 논의가 필요한 시점이다.

4.

<미디어로 세상 읽기>

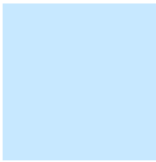
미디어가 발달된 사회의 구성원으로서 갖추어야 할 역량을 살펴보고, 우리가 접하는 미디어를 비판적으로 분석할 필요성을 느껴 동아리 활동 제안으로 해당 프로젝트를 제안하는 형식으로 프로젝트를 구현하는 방향도 생활기록부 기재와 진로 연관성에 있어서 좋은 방법일 것 같습니다. 윤서 학생의 경우 진로가 교육 관련 계열인 만큼 교육과 관련해 미디어를 비판적으로 분석함으로써 우리 사회가 겪는 교육과 관련한 문제에 대해 이해하는 방향으로 프로젝트를 진행하면 좋을 것 같습니다. 미디어 속에서 나타나는 교육 문제의 양상 및 해결방안을 탐구하면 될 것 같습니다.

5.

<진로스피치>

TED의 형식에서 영감을 받아 본인의 진로와 연관된 사회문제를 직접 스피치하는 형식의 활동을 제안하는 것도 좋을 것 같습니다. 진로와 연관된 사회문제로 '평가 만능주의, 출세우기 교육'을 제시하여 탐구한 후 TED(스피치)형태로 발표를 진행하는 활동입니다. 미래를 가꾸기 위한 새로운 교육을 위해 우리가 버려야 할 것으로 평가 만능주의의 출세우기 교육과 시간 제한 내에 문제풀이를 요구하는 평가방식 등이 적용돼 있는 현 수능 체제를 제시해 학생을 출세우기를 위해 시험을 치르는 현 '수능' 체제는 디지털 문명 시대의 인재를 길러내기에는 적합하지 않은 방식임을 밝히는 방향으로 스피치를 진행하면 될 것 같습니다.

* 추천해드리는 주제와 활동 외에도 윤서 학생이 방향성을 설정한 주제 혹은 아이디어를 제시해주시면 해당 방향으로 탐구 활동 및 진로활동 중 동아리 활동 기재 내용 작성 도와드리겠습니다.



* 선정하신 주제와 활동을 바탕으로 3가지 방향으로 활동 보고서를 제공해 드린 후 해당 내용을 바탕으로 진로활동 中 동아리 활동 기재 내용을 작성해 드리겠습니다.