

## 《 \_\_\_\_\_ 진로 관련 도서 기재 자료 》

하이에듀

주제	진로 세특 도서 기재 자료
요약	진로 관련 도서인 “생각의 지도”를 읽고 진행한 진로 독서 활동의 세특 기재 예시 자료입니다. 독서 기록장에 기록한 내용 중 주요 내용을 포함하고, 진로 분야와 연결할 수 있는 내용을 중심으로 작성했습니다. 작성 가이드라인과 작성 예시를 참고하여 정해진 분량과 형식에 맞게 직접 작성하면 됩니다.

### [독서 기록장]

#### 1. 내가 읽은 책

생각의 지도/리처드 니스벳/김영사

#### 2. 책을 고른 이유

이 책은 동양과 서양의 사고 방식이 우열의 문제가 아닌, 상호보완적 관계에 있음을 이야기하면서 부분보다는 전체에 주의를 기울이는 동양의 ‘종합적’ 사고방식과, 형식논리나 규칙을 사용해 추리하는 서양의 ‘분석적’ 사고방식에 차이점에 대해 논하고 있다. 다양한 현상에 대한 동양과 서양의 관점에서의 해석과 어느 한 쪽이 옳은 것이 아닌 상호보완적 관계로 바라봐야 한다는 점이 사회학과를 희망하는 나에게 적합하다고 생각해 선택하게 되었다.

#### 3.

고대 중국과 고대 그리스의 전통을 이어받은 동양과 서양은 서로 다른 자연환경, 사회구조, 철학사상, 교육제도로 인하여 매우 다른 사고방식과 지각방식을 가지고 있다. 동양은 좀 더 ‘종합적’으로 사고하기 때문에, 부분보다는 전체에 주의를 더 기울이고, 사물을 독립적으로 파악하기보다는 그 사물이 다른 사물들과 맺고 있는 ‘관계’를 통해 파악한다. 서양의 ‘분석적’인 사고방식은 사물과 사람 자체에 주의를 돌리고, 형식논리나 규칙을 사용해 추리한다. 니스벳은 ‘독립성’과 ‘상호의존성’에 입각해 동서양의 차이를 짚는다. 서양의 부모들은 사물의 속성을 집중적으로 가르쳐 독립성을 키워주는 방향으로 자녀를 교육한다. 의사소통에 있어서도 자신의 생각을 분명히 전달할 수 있도록 가르친다. 말하는 사람이 주체가 되어야 한다고 강조하는 것이다. 반면 동양의 부모들은 감정에 입각해 상호의존성의 가치를 일깨워주는 측면으로 자녀를 교육한다. 저자는 이러한 동서양의 다른 사고방식의 기원으로 고대 그리스와 중국의 서로 다른 생태 환경을 논의의 출발점으로 삼는다. 생태 환경은 경제적, 정치적, 사회적 체제를 구축하는 토대이기 때문이다.

#### 4. 핵심 요약

저자는 ‘누구의 사고방식이 더 옳은가’라는 문제에 직면해 ‘문화상대주의’라는 해결책을 제

시한다. 최선의 해결책은 아니지만 **각기 다른 사고방식에서 나타나는 오류를 수정하는 데 일조하는 측면**이 있다. 서양의 형식주의(논리적 접근법만을 강조), 양자택일 논리, 기본적인 귀인 오류는 동양의 사고방식에서 배울 점이 많다. 모순에 민감하지 않아 지적 호기심을 발휘하지 않는 것, 논쟁과 수사학에 소극적으로 접근하는 것, 단순하게 생각하지 않는 것 등 과학기술의 발전을 막는 동양의 사고방식은 서양의 사고방식을 참고할 만하다.

## 진로 독서 기재 관련 자료

### <작성 가이드라인>

1. 도서 선정 계기를 제시하고, 읽은 도서를 제시합니다.
2. 도서 내용을 간략하게 언급하고, 도서에 대한 자신의 생각을 작성합니다.
3. 도서 내용을 희망 진로 분야인 '사회학'과 연결하여 심화적인 내용을 작성합니다.

### <작성 예시>

서로 다른 사회에서 나타나는 사고방식의 차이에 관심을 가져, 동양과 서양의 사고 방식 차이를 분석한 '생각의 지도(리처드 니스벳)'를 읽고, 독서 기록장을 작성함. 동양과 서양의 사고방식 차이를 종합적, 분석적이라는 두 키워드로 정리하고, 이에 따른 특징을 비교하며 제시한 것이 돋보임. 동서양의 사고방식 차이가 나타난 배경을 고대 사회의 생태 환경과 함께 설명하며 사회의 형성 과정에서 해당 사회에 영향을 주는 요소에 대해 심화적인 탐구를 해보고 싶다는 의견을 밝힘. 동서양의 사고방식이 오류를 수정하는데 일조하는 상호 보완적 특성을 가진다는 점을 제시하며, 문화적 차이에 따른 갈등을 해결할 수 있는 방안을 제안함으로써 문제 해결 능력을 높임.