

세특 작성 방향

- 1) 해당 과목 성적 향상을 위해 노력한 점
- 2) 활동을 하게 된 동기 ⇨ 활동 내용 ⇨ 배우고 느낀 점 ⇨ 확장 내용 (심화 탐구 내용)

자율활동

학급신문 기고

평소 사회현상에 관심이 많은 학생으로 신문을 즐겨 읽으며 사회적으로 문제가 되는 이슈들을 학급 신문에 기고하여 급우들과 의견을 공유함. 특정 드라마로 인해 낙후되었던 주거 지역이 외부 자본 유입에 따라 고급 주거 지역으로 변하게 되어 원주민들이 쫓겨나게 되는 현상인 젠트리피케이션에 대해 소개하고, 급우들이 쉽게 이해할 수 있도록 수원 행궁동을 비롯한 경리단길, 홍대 등의 여러 사례를 들어 설명하는 점이 돋보임. 해당 문제와 이해관계가 얽혀있는 여러 입장들을 소개하여 상권 활성화의 딜레마에 대해 정확히 설명함. 또한, 문제를 해결하기 위한 방안으로 딜레마에 처한 구성원들끼리 지속적인 의사소통을 통해 사회적 합의를 이루어야 할 필요성을 제시함. 스토킹 범죄에 대한 기사 작성에서 특정 범죄 사건을 육하원칙에 따라 논리정연하게 작성하고, 이를 해결하기 위한 대책으로 입법 기관, 지방자치단체, 민간 기업으로 나누어 정리함. 이를 통해 특정 사회문제는 한 사회에 국한되지 않고 다양한 구성원들의 이해관계가 얽혀있으며, 이를 해결하기 위해 서로 협력하여 해결하는 것이 중요하다는 것을 깨닫고 다양한 해결 방법에 대해 고민하는 모습이 인상적임.

공백 제외 445자, 공백 포함 583자, 1447바이트